

模块六 复合函数综合

第1节 复合函数方程问题 (★★★★)

内容提要

含有 $f(f(x))$, $f(g(x))$ 这类结构的方程称为复合函数方程, 复合函数方程问题一般用换元法来求解, 可设内层的函数为 t , 将一个双层的方程问题化归成两个单层的方程问题来处理. 由于复合函数方程相关模拟题颇难, 所以本节整体难度较高.

典型例题

类型 I: 不含参的复合函数方程问题

【例 1】已知函数 $f(x) = \begin{cases} 1-x, & x \leq 1 \\ \ln(x-1), & x > 1 \end{cases}$, 则函数 $g(x) = f(f(x)) - 2$ 的零点个数为 ()

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

解析: 在零点问题中, 看到复合函数结构 $f(f(x))$, 一般会将内层换元成 t , 先解 t , 再解 x ,

由题意, $g(x) = 0 \Leftrightarrow f(f(x)) = 2$, 设 $t = f(x)$, 则 $f(t) = 2$,

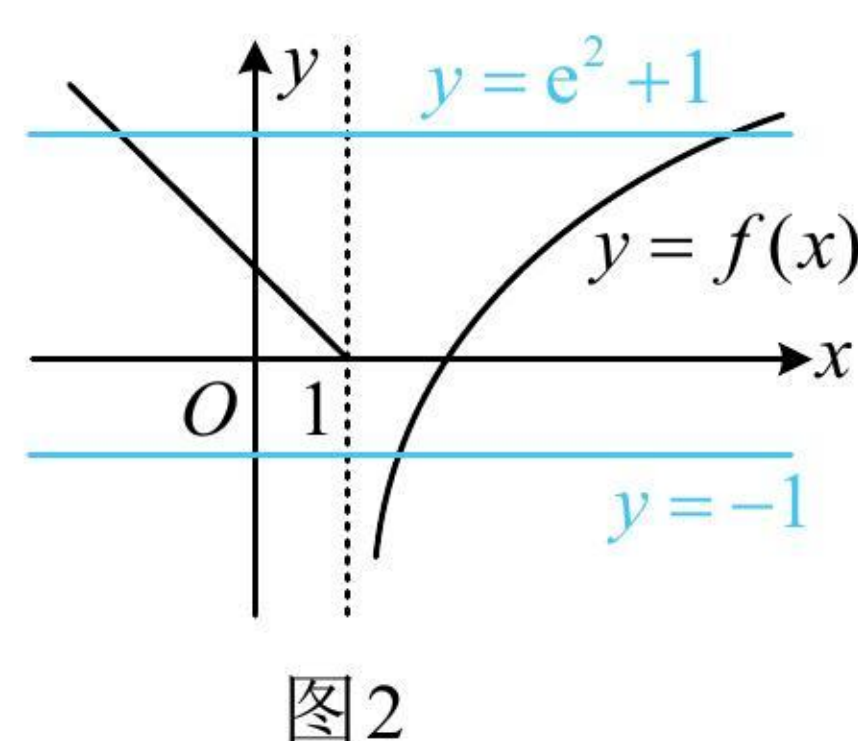
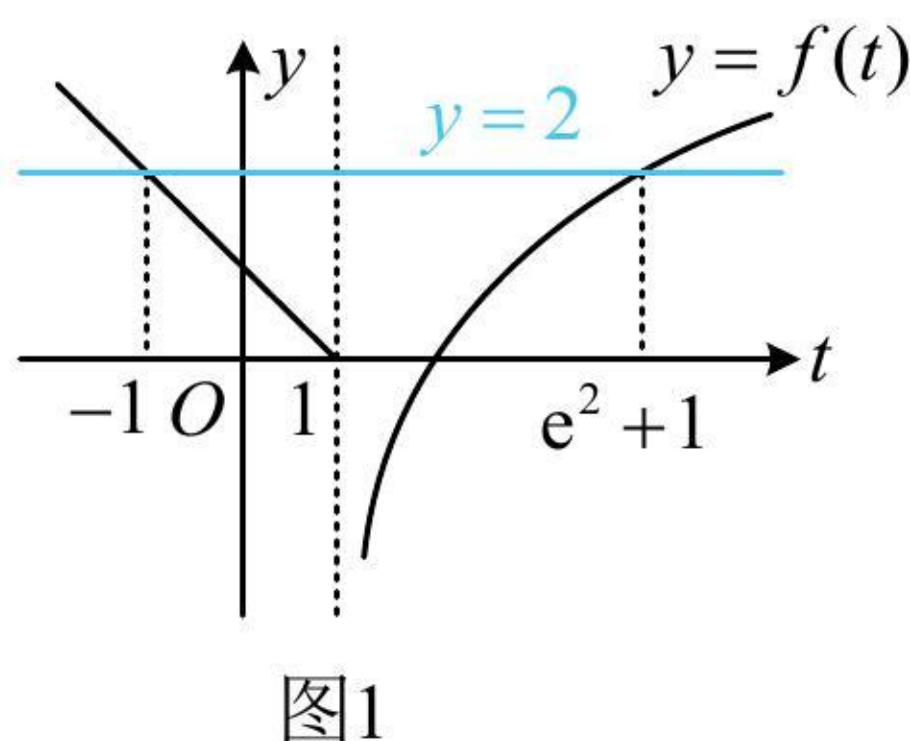
可观察直线 $y = 2$ 与 $y = f(t)$ 图象的交点来求解此方程,

如图 1, $f(t) = 2$ 的解是 $t = -1$ 或 $e^2 + 1$, 求出了 t , 代回 $t = f(x)$, 所以 $-1 = f(x)$ 或 $e^2 + 1 = f(x)$,

如图 2, $g(x)$ 的零点个数即为直线 $y = -1$ 和 $y = e^2 + 1$ 与 $y = f(x)$ 图象的交点个数,

由图可知交点个数为 3, 故选 C.

答案: C



【变式】已知函数 $f(x) = \begin{cases} \ln x - \frac{1}{x}, & x > 0 \\ x^2 + 2x, & x \leq 0 \end{cases}$, 则函数 $y = f(f(x) + 1)$ 的零点个数是 ()

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

解析: $f(f(x) + 1)$ 仍是双层结构, 研究零点时可将内层换元成 t , 先解 t , 再解 x ,

设 $t = f(x) + 1$, 则 $f(f(x) + 1) = 0$ 即为 $f(t) = 0$, 下面画图看 $f(t) = 0$ 的解的情况,

当 $t > 0$ 时, $f(t) = \ln t - \frac{1}{t}$, 所以 $f'(t) = \frac{1}{t} + \frac{1}{t^2} > 0$, 故 $f(t)$ 在 $(0, +\infty)$ 上 \nearrow ,

因为 $f(1) = -1 < 0$, $f(2) = \ln 2 - \frac{1}{2} > 0$, 所以 $f(t)$ 在 $(0, +\infty)$ 上有唯一的零点 t_0 , 且 $t_0 \in (1, 2)$,

又 $\lim_{t \rightarrow 0^+} f(t) = -\infty$, $\lim_{t \rightarrow +\infty} f(t) = +\infty$, 所以函数 $y = f(t)$ 的大致图象如图 1,

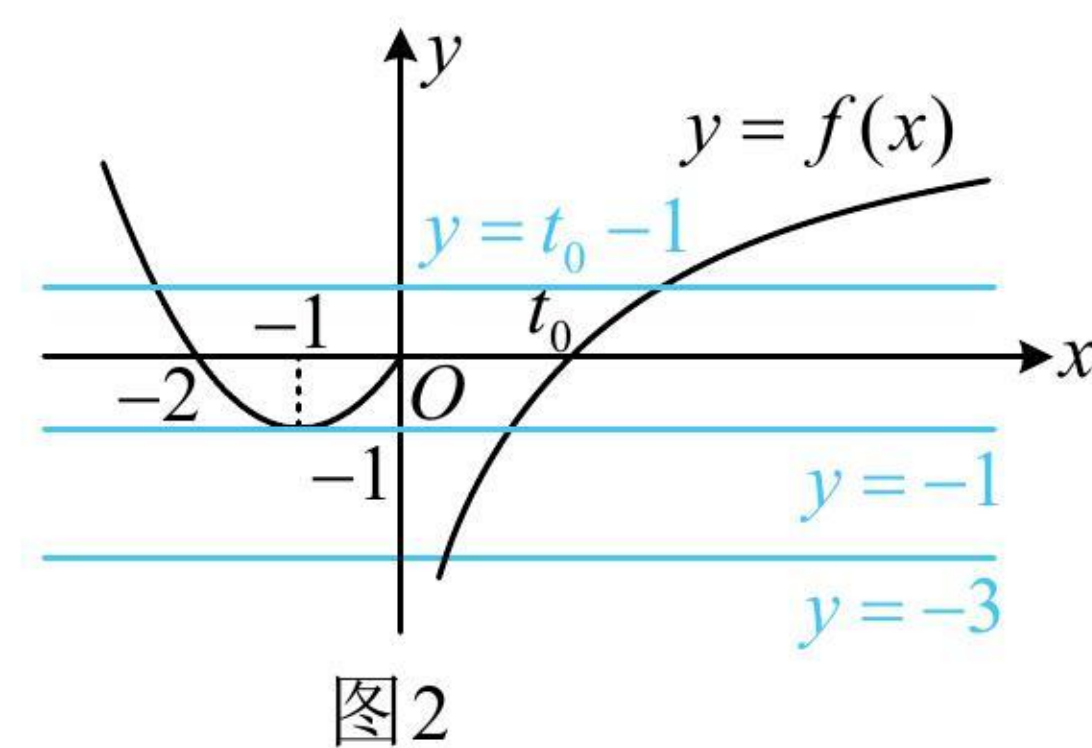
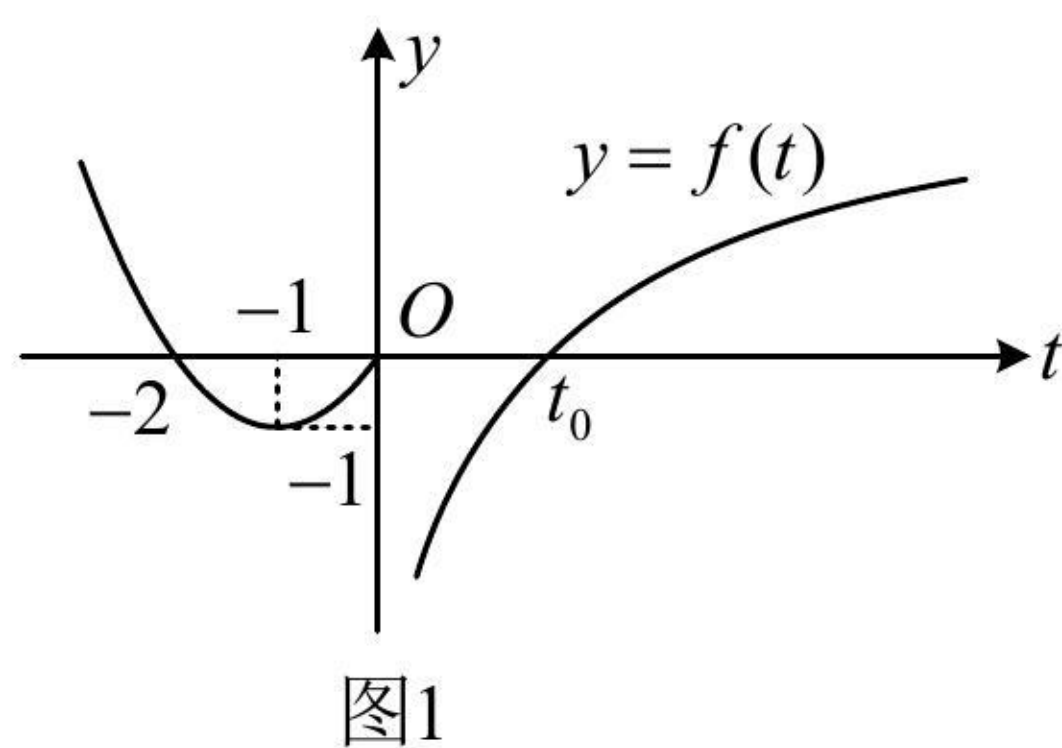
由图可知 $f(t) = 0$ 有 $t = -2, 0, t_0$ 三个解, 下面将这三个解代回 $t = f(x) + 1$ 再看 x 的解的个数,

所以 $-2 = f(x) + 1$ 或 $0 = f(x) + 1$ 或 $t_0 = f(x) + 1$, 从而 $f(x) = -3$ 或 $f(x) = -1$ 或 $f(x) = t_0 - 1$,

故只需看直线 $y = -3, y = -1, y = t_0 - 1$ 和函数 $y = f(x)$ 的图象共有几个交点,

如图 2, 上述三条水平的直线与函数 $y = f(x)$ 的图象共有 5 个交点, 故选 D.

答案: D



【总结】 研究 $y = f(g(x))$ 的零点, 同样可类似例 1, 设 $t = g(x)$, 先由 $f(t) = 0$ 求出 t , 再代回 $t = g(x)$ 解 x .

类型 II: 含参的复合函数方程问题

【例 2】 已知函数 $f(x) = \begin{cases} |2^x - 1|, & x \leq 2 \\ 5 - x, & x > 2 \end{cases}$, 若方程 $[f(x)]^2 - (m+1)f(x) + m = 0$ 有 5 个不同的实数根, 则实数 m

的取值范围为 ()

- (A) 0 (B) (0,1) (C) [0,1) (D) (1,3)

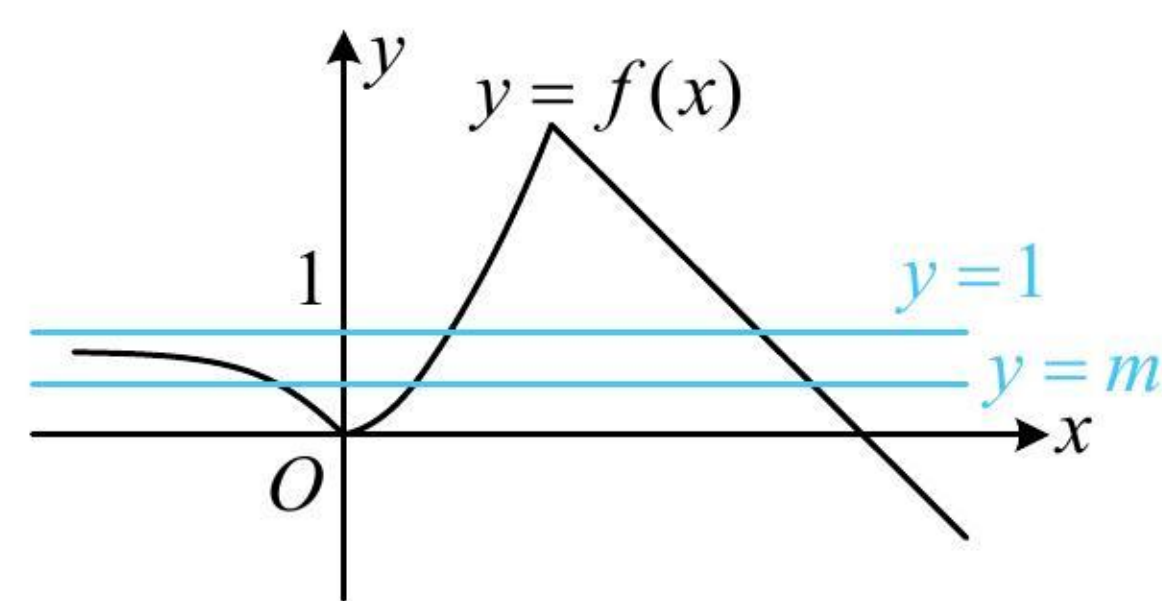
解析: 将 $f(x)$ 看作一个整体, 原方程可分解因式,

由题意, $[f(x)]^2 - (m+1)f(x) + m = 0 \Leftrightarrow [f(x) - 1][f(x) - m] = 0$, 所以 $f(x) = 1$ 或 $f(x) = m$,

原方程有 5 根等价于上述两个方程共有 5 根, 即直线 $y = 1$ 和 $y = m$ 与 $f(x)$ 的图象共有 5 个交点,

如图, 直线 $y = 1$ 与 $f(x)$ 的图象有 2 个交点, 所以 $y = m$ 与 $f(x)$ 的图象应有 3 个交点, 故 $0 < m < 1$.

答案: B



【反思】 本题研究 5 根的组成方式是求解 m 范围关键, 由于 $f(x) = 1$ 有 2 根, 所以 $f(x) = m$ 必有 3 根, 从而据此求得 m 的取值范围.

【变式】 已知函数 $f(x) = \begin{cases} |x-1|, & x > 0 \\ x^2, & x \leq 0 \end{cases}$, 若 $g(x) = f^2(x) + kf(x) + 2$ 有 5 个零点, 则实数 k 的取值范围是 ()

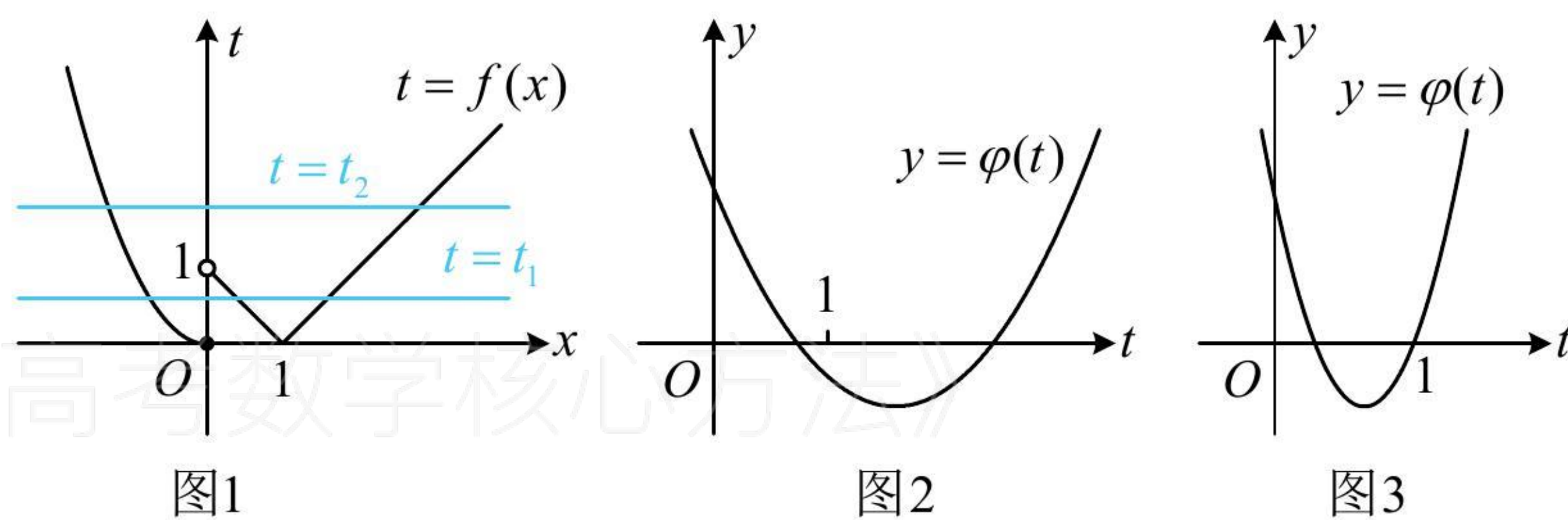
- (A) $(-\infty, -3)$ (B) $(-\infty, -3]$ (C) $(-\infty, -2\sqrt{3})$ (D) $(-3, -2\sqrt{2})$

解析: $g(x)=0 \Leftrightarrow f^2(x)+kf(x)+2=0$, 此方程中含 x 的部分是 $f(x)$ 的整体结构, 将其换元成 t , 设 $t=f(x)$, 则 $t^2+kt+2=0$, 此处不易分解因式, 所以直接分析该方程根的分布情况, 函数 $t=f(x)$ 的大致图象如图 1, 由图可知, 当 t 变化时, 方程 $t=f(x)$ 的解的个数可能为 0, 2, 3, 所以要使 $g(x)$ 有 5 个零点, 方程 $t^2+kt+2=0$ 应有 2 个解 t_1, t_2 , 且 $t_1=f(x)$ 和 $t_2=f(x)$ 分别有 3 个, 2 个解, 从而 $t_1 \in (0,1), t_2 \in [1,+\infty) \cup \{0\}$, 而 0 不是方程 $t^2+kt+2=0$ 的解, 所以只能 $t_1 \in (0,1), t_2 \in [1,+\infty)$, 接下来就是一元二次方程根的分布问题了, 可根据根的分布, 画出对应的二次函数可能的图象, 二次函数 $\varphi(t)=t^2+kt+2$ 的大致图象只能如图 2 或图 3,

若为图 2, 则 $\begin{cases} \varphi(0)=2>0 \\ \varphi(1)=k+3<0 \end{cases}$, 解得: $k<-3$; 若为图 3, 则 $\varphi(1)=k+3=0$, 解得: $k=-3$,

经检验, 此时方程 $t^2+kt+2=0$ 的另一根为 2, 所以不会出现图 3 所示的情形, 故 $k=-3$ 不合题意; 综上所述, 实数 k 的取值范围是 $(-\infty,-3)$.

答案: A



【反思】与例 2 相比, 本题的核心仍是基于研究 5 根的组成方式来求 m 的范围, 不同之处在于令 $t=f(x)$ 后得到的方程 $t^2+kt+2=0$ 不好求解, 故画图分析 $t=f(x)$ 可能的解的个数, 进而发现 5 根的组成方式只能为 $2+3$.

【例 3】 设函数 $f(x)=\begin{cases} x+4, x \leq 0 \\ (x-2)^2, x > 0 \end{cases}$, $g(x)=\frac{x}{e^x}$, 若方程 $g(f(x))-k=0(k \in \mathbf{R})$ 有 4 个实根, 则实数 k 的取值范围为_____.

解析: 设 $t=f(x)$, 则 $g(f(x))-k=0$ 即为 $g(t)=k$, 此方程无法直接解, 可画图来看解的情况, 由题意, $g'(t)=\frac{1-t}{e^t}$, 所以 $g'(t)>0 \Leftrightarrow t<1, g'(t)<0 \Leftrightarrow t>1$, 故 $g(t)$ 在 $(-\infty,1)$ 上 \nearrow , 在 $(1,+\infty)$ 上 \searrow , 又 $g(1)=\frac{1}{e}, \lim_{t \rightarrow +\infty} g(t)=0, \lim_{t \rightarrow -\infty} g(t)=-\infty$, 所以 $y=g(t)$ 的大致图象如图 1,

由图可知直线 $y=k$ 和 $y=g(t)$ 的图象的交点个数可能为 0, 1, 2, 那么交点个数为 0 或 1 行不行? 为 0 则原方程无解, 显然不行; 为 1 呢? 也不行! 因为 $t=f(x)$ 的大致图象如图 2, 所以 1 条水平直线与该图象可产生 1, 2, 3 个交点, 故原方程最多 3 根,

从而 $y=k$ 与 $y=g(t)$ 的图象必须有 2 个交点，即方程 $g(t)=k$ 有 2 根，所以 $0 < k < \frac{1}{e}$ ，

由图 1 知此时的两根满足 $0 < t_1 < 1 < t_2$ ，现在我们来看看直线 $t=t_1$ 和 $t=t_2$ 与 $t=f(x)$ 图象的交点情况，

如图 2， $t=t_1$ 与 $t=f(x)$ 的图象必有 3 个交点，所以 $t=t_2$ 应与 $t=f(x)$ 的图象有 1 个交点，故 $t_2 > 4$ ，

怎样才能使 $t_2 > 4$ 呢，又回到图 1 来看，注意到 $g(4) = \frac{4}{e^4}$ ，由图可知要使 $t_2 > 4$ ，只需 $0 < k < \frac{4}{e^4}$ 。

答案： $(0, \frac{4}{e^4})$

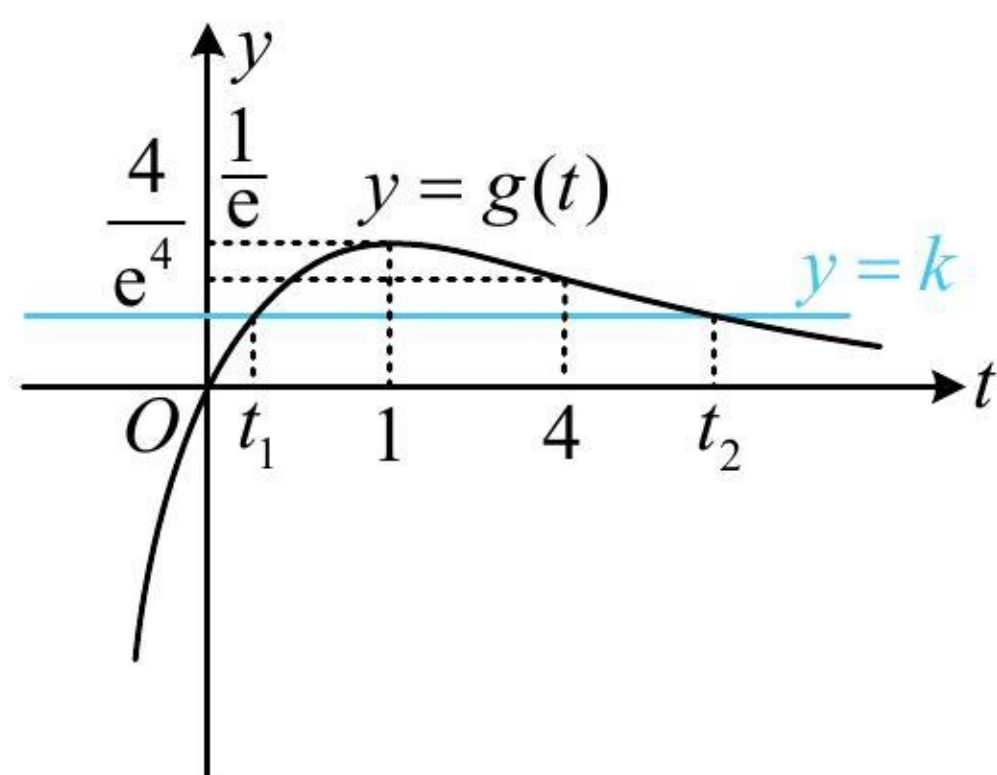


图1

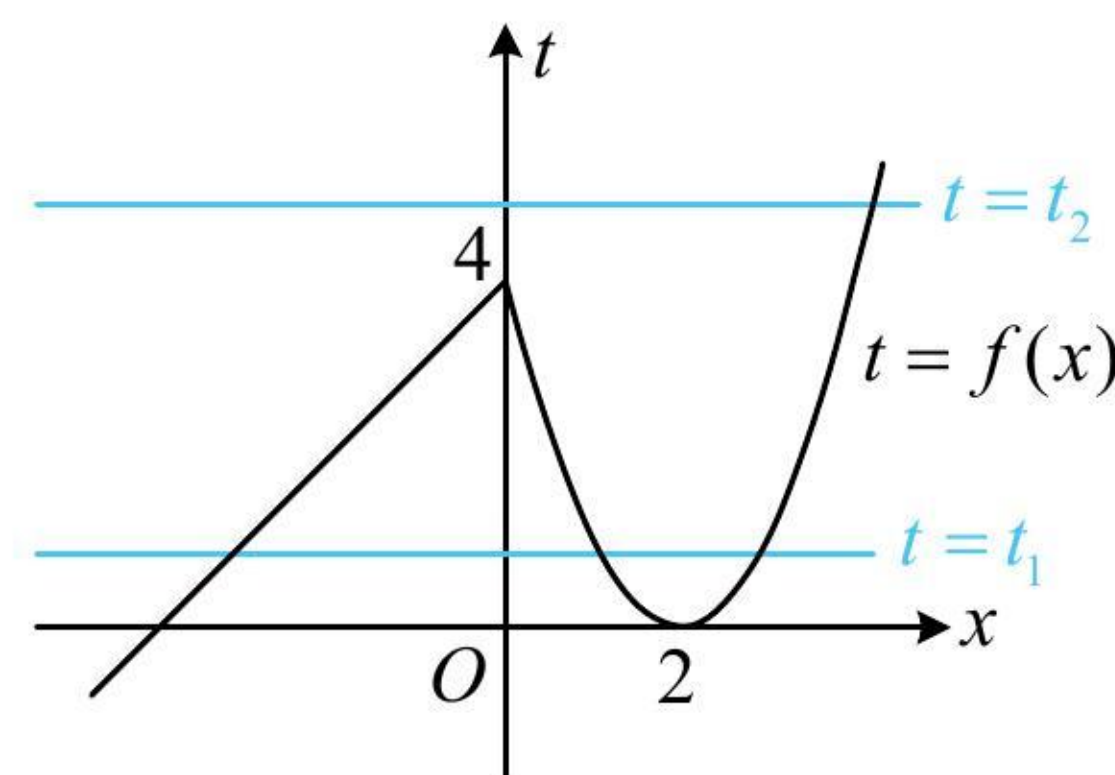


图2

【反思】 本题令 $t=f(x)$ 后所得的方程 $g(t)-k=0$ 不再是一元二次方程，但是你看，解题的思路还是大同小异吧？先分析 $g(t)=k$ 的根的分布情况，再研究 $t=f(x)$ 的解的个数。结合上面的几道题，相信你已摸清本节题型的思考流程。

强化训练

《一数·高考数学核心方法》

1. (2022·郑州期末·★★★★) 设函数 $f(x) = \begin{cases} 2^x, & x \leq 0 \\ \log_2 x, & x > 0 \end{cases}$ ，则函数 $y=f(f(x))-1$ 的零点个数为_____。

2. (2022·安徽期中·★★★★) 已知函数 $f(x) = \begin{cases} x + \frac{1}{x}, & x < 0 \\ \ln x, & x > 0 \end{cases}$ ，则函数 $g(x) = f(f(x)+2)+2$ 的零点个数为()

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6

3. (2022· 闽中期中· ★★★) 已知函数 $f(x) = \frac{x}{\ln x}$, 若关于 x 的方程 $[f(x)]^2 + af(x) + a - 1 = 0$ 仅有 1 个实数解, 则实数 a 的取值范围是 ()
- (A) $(-2e, 1-e)$ (B) $(1-e, 1] \cup \{2\}$ (C) $(1-e, 1)$ (D) $(1-e, 2e)$

4. (★★★★) 设函数 $f(x) = \begin{cases} |\lg x|, & x > 0 \\ -x^2 - 2x, & x \leq 0 \end{cases}$, 若函数 $y = 2f^2(x) + 1$ 与 $y = af(x)$ 的图象有 8 个交点, 则实数 a 的取值范围为_____.

《一数· 高考数学核心方法》

5. (★★★★) 已知 $f(x) = \begin{cases} ax + 1, & x \leq 0 \\ \log_2 x, & x > 0 \end{cases}$, 若函数 $y = f(f(x)) + 1$ 有 4 个零点, 则实数 a 的取值范围为_____.

6. (★★★★) 若关于 x 的方程 $2e^{2x} = \frac{a}{x^2} - \frac{e^x}{x}$ ($a \in \mathbf{R}$) 有 4 个不同的实根, 则 a 的取值范围为_____.